



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Отдел по работе с иностранными студентами**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Медицинский русский язык**

по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обучение иностранных студентов-медиков общению в учебно-профессиональной и научной сферах общения
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплины</b>	Русский язык как иностранный. Начальный курс Русский язык как иностранный. Базовый курс Биология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Топографическая анатомия Клиническая пат.анатомия Пропедевтика внутренних болезней Практики
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-4 (ИД-1, ИД-5) ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-10 (ИД-1)
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Язык медицины</b> Тема 1. Медицинские термины в русском языке. Названия лечебных учреждений Тема 2. Медицинские термины в русском языке. Профессии в медицине. <b>Раздел 2. Анатомические термины</b> Тема 3. Строение тела человека. Тема 4. Костная система и её функции. Названия костей скелета. Тема 5. Классификация костей скелета. Тема 6. Опорно-двигательная система. Мышцы и их функции. Тема 7. Ткани организма человека. Тема 8. Кровь и ее элементы. Тема 9. Названия внутренних органов человеческого организма. Системы организма человека. Тема 10. Сердечно-сосудистая система. Тема 11. Строение сердца. Тема 12. Дыхательная система. Тема 13. Функционирование лёгких. Тема 14. Органы пищеварительной системы. Тема 15. Процесс пищеварения.

	<p>Тема 16. Нервная система: функции нервной системы, отделы нервной системы.</p> <p>Тема 17. Мочевыделительная система: органы мочевыделительной системы и их функции.</p> <p><b>Раздел 3. Диалог врача с пациентом.</b></p> <p>Тема 18. Медицинская карта стационарного больного.</p> <p>Тема 19. Заболевания сердечно-сосудистой системы (стенокардия)</p> <p>Тема 20. Заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)</p> <p>Тема 21. Заболевания органов дыхания (острый бронхит)</p> <p>Тема 22. Заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)</p> <p>Тема 23. Заболевания органов мочевыделительной системы</p> <p><b>Раздел 4. Обследование больного</b></p> <p>Тема 24. Объективное обследование больного</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><i><b>Аудиторная: (виды):</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i><b>Внеаудиторная (виды):</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>зачёт</p>